

НЧОУ ДПО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФСОЮЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Межобластные профсоюзные курсы
были основаны в 1918 г.**



**Учебно-методический
центр профсоюзов Свердловской
области** был учрежден Федерацией
профсоюзов Свердловской области в 1993
году

**Федерация
профсоюзов
Свердловской области**

учредитель
Учебного центра



НЧОУ ДПО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФСОЮЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

- **Лицензия № 18393 на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2016 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Два подвида дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование и Дополнительное образование.**
- **УМЦ внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда Минтруда России (№ 1455, зарег. 23.03.2011 г., подтв. в 2023 г.)**
- **Разрешение УНД МЧС РФ по Свердловской области (рег. № 005603 от 24.01.2012 г.)**
- **Договор с УТИПБ**

НЧОУ ДПО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФСОЮЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Учебный центр сегодня – это

- Современные образовательные программы для различных категорий слушателей, разработанные на основе современных образовательных технологий;
- Более 100 образовательных мероприятий в год;
- 4000 слушателей, ежегодно повышающих свою квалификацию - представителей более 500 предприятий и организаций области;
- Высококвалифицированный преподавательский состав, представленный преподавателями ВУЗов, руководителями и ответственными работниками государственных структур, профсоюзными преподавателями-тренерами;
- Гибкий график обучения, консультации;
- Система скидок и льгот для постоянных клиентов

Наши партнеры

**УО г.Первоуральск,
УО г.Камышлов, пгт.Белоярский,
УО г.Алапаевск, УО г.Асбест,
УО г.Каменск-Уральский,
УО пгт Пышма, УО г.Талица, УО г.Тавда
РК профсоюза работников народного
образования Верх-Исетского и
Орджоникидзевского района и др.**



**АО НПК «Уралвагонзавод»,
ОАО «ВСМПО-АВИСМА»,
ОАО «РЖД», ПАО «МЗиК»,
ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург»
ОАО «Уральский завод гражданской
авиации»,
НПО автоматики им. ак.Н.А.Семихатова
НПП «Старт» и многие другие**



НЧОУ ДПО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФСОЮЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Учебный центр проводит

- Обучение различных категорий профсоюзных кадров и актива Свердловской области;
- Обучение по охране труда и оказанию первой помощи, обучение по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррору;
- Подготовку специалистов по вопросам социального партнерства;
- Семинары и тренинги по актуальным вопросам экономики, политики, трудового права, бухгалтерского учета и отчетности, психологии



ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ И ТРЕНИНГОВ:

ДЛЯ ВСЕХ !

СЕМИНАРЫ / ОБУЧЕНИЕ

Обучение по охране труда и оказанию первой помощи
Кадровое делопроизводство
Школа кадровика (с удостоверением)
Бухгалтерский учет и налогообложение
Актуальные изменения трудового законодательства и охраны труда
Защита персональных данных
Практика применения трудового законодательства в современных социально-экономических условиях
Обучение по пожарной безопасности
Обучение по гражданской обороне и ЗЧС
Антитеррористическая защищенность организации
Профилактика ВИЧ/СПИД на рабочих местах
Как подготовиться к проверкам ГИТ и Пожнадзора

ТРЕНИНГИ

Технологии эффективной коммуникации
Эффективный лидер
Мотивация и вовлеченность
Имидж делового человека: слагаемые успеха
Конфликты в организациях: профилактика и преодоление
Тайм-менеджмент
Эффективность групповой деятельности
Командообразование

Профсоюзное обучение

ПОПУЛЯРНЫЕ ТРЕНИНГИ:

- ✓ Технологии эффективной коммуникации
- ✓ Эффективный профсоюзный лидер
- ✓ **Мотивация профсоюзного членства и вовлеченность**
- ✓ Имидж профсоюзного лидера: слагаемые успеха
- ✓ Профилактика и преодоление конфликтов
- ✓ **Управление стрессами и контроль ситуации**
- ✓ Как везде успеть? (Организация времени)
- ✓ Эффективность групповой деятельности
- ✓ Лидерство (оценка и позиционирование лидерских качеств, создание персонального бренда, управление общественным мнением)
- ✓ Ведение переговоров
- ✓ Защита от профессионального выгорания
- ✓ **Публичные выступления (основы спичрайтинга и ораторского мастерства)**
- ✓ Эффективная презентация и самопрезентация
- ✓ **Критическое мышление**
- ✓ **Эмоциональный интеллект**
- ✓ **Эффективное деловое общение**
- ✓ **Принятие оптимальных решений**
- ✓ Секреты уверенного поведения
- ✓ **Тренинг психологического самосохранения**

Тренинг – это:

- метод активного обучения;
- обучение полезным техникам;
- групповое занятие в аудитории, на котором люди получают именно практические умения;
- совет эксперта для решения личных задач;
- выход из «зоны комфорта» и расширение кругозора, личностный рост;
- развитие навыков коммуникации, приобретение новых друзей и единомышленников



Социальное партнерство

**БЕСПЛАТНО !
ПО ЗАЯВКАМ**

В рамках трехстороннего соглашения между ФПСО, Региональным объединением работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей» и Правительством Свердловской области ежегодно НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» получает субсидию на **проведение обучения специалистов вопросам социального партнерства**

Предлагаемые темы :

- Выездные семинары по вопросам социального партнерства в муниципальных образованиях Свердловской области
- Актуальные вопросы социального партнерства в практической деятельности профсоюзных организаций
- Заключение коллективных договоров в организациях бюджетной и внебюджетной сферы
- Практика применения трудового законодательства
- Социальное партнерство в охране труда
- Молодежная политика
- Практические инструменты информационной политики профсоюзной организации

Профсоюзное обучение

для ВНОВЬ ИЗБРАННЫХ ПРОФАКТИВИСТОВ – ДВУХДНЕВНЫЙ МОЗГОВОЙ ШТУРМ!

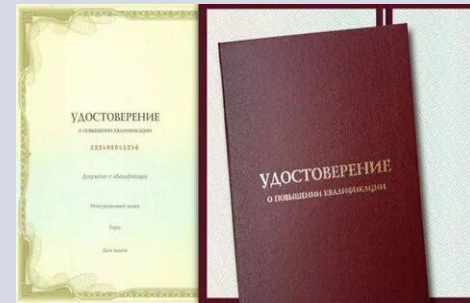
Обучающий семинар «Основные направления деятельности профсоюзного комитета»

***Концепция профсоюзного образования ФНПР от
03.03.2021г № 3-9***

- история, идеология, структура профсоюзов, задачи и направления деятельности профсоюзов, правовая база профсоюзной работы
- проекты, реализуемые ФПСО
- эффективный коллективный договор и социально-трудовые права работников
- роль социального партнерства
- азы трудового законодательства
- основы делопроизводства профорганизации, информационной, молодежной политики профсоюзов
- права профсоюзов в осуществлении контроля за охраной труда
- мотивация профсоюзного членства

Сертификат

Профсоюзное обучение



**ДЛЯ ПРОФСОЮЗНЫХ ЛИДЕРОВ – ОБУЧЕНИЕ 72 ЧАСА С ВЫДАЧЕЙ
УДОСТОВЕРЕНИЙ И ЗАНЕСЕНИЕМ ДАННЫХ
В ФИС ФРДО РОСОБРНАДЗОРА !**

Повышение квалификации профсоюзных кадров и актива «Технологии профсоюзной деятельности»

- Роль профсоюзов как социального института в современном обществе. Вызовы времени: перспективы развития профсоюзного движения. Идеология профсоюзов. Решения ФНПР.
- Позиция Федерации профсоюзов Свердловской области по актуальным социально-экономическим вопросам.
- Актуальные вопросы организационной работы, кадровой политики, финансово-хозяйственной деятельности профсоюзных организаций
- Стратегии и тактики ведения переговоров. Социальное партнерство (отраслевые, региональные, территориальные соглашения). Коллективный договор.
- Трудовое законодательство. Трудовые споры. Охрана труда.
- Профсоюзный лидер: управленческие компетенции. Защита от профессионального выгорания.
- Современные информационно-коммуникационные технологии в профсоюзной работе.

По индивидуальному графику!

Профсоюзное обучение

Школа профсоюзного актива (по индивидуальному графику) по темам:

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ:

- ✓ Роль и место профсоюзов в современных условиях
- ✓ Профсоюзы и политика
- ✓ Коллективный договор – средство регулирования трудовых отношений
- ✓ Правовые основы и гарантии деятельности профсоюзов
- ✓ Актуальные вопросы практического применения трудового законодательства в современных условиях
- ✓ Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение
- ✓ Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда
- ✓ Рассмотрение коллективных и индивидуальных споров
- ✓ Актуальные вопросы организационной работы первичной профсоюзной организации. Приоритетные направления ее совершенствования
- ✓ Делопроизводство профкома
- ✓ Отчеты и выборы в профсоюзной организации
- ✓ Влияние профсоюзов в вопросах организации охраны труда
- ✓ Информационная работа в профсоюзах
- ✓ Профсоюзы и молодежь
- ✓ Мотивация профсоюзного членства как основа профсоюзной работы
- ✓ Имидж профсоюзного лидера: слагаемые успеха
- ✓ Конфликты в организациях: профилактика и преодоление
- ✓ Организация времени
- ✓ Психология лидерства
- ✓ Ораторское искусство
- ✓ Мастер эффективных переговоров



Профсоюзное обучение

Информационно-обучающие семинары:

- **Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда**
- **Трудовые споры**
- **Основные направления деятельности профсоюзного комитета** *(для начинающих профсоюзных лидеров, председателей профсоюзных организаций всех уровней, заместителей и членов профкомов (цеховых комитетов) со стажем работы до 1 года)*
- **Повышение квалификации профсоюзных кадров и актива** *(для профсоюзных лидеров со стажем работы более 1 года, по индивидуальным заявкам и темам)*
- **Бухгалтерский учет и налогообложение в профсоюзных организациях**
- **Организация работы ревизионной комиссии профкома** *(для председателей и членов ревизионных комиссий)*
- **Семинар для казначеев профсоюзных организаций**
- **Осуществление контроля организации питания рабочих и служащих предприятий и организаций Свердловской области** *(для председателей и членов комиссий по контролю организации питания, специалистов предприятий)*

Профсоюзное обучение

- **Права профсоюзов в осуществлении контроля за охраной труда**
- **Практическое применение трудового законодательства:** проверь свой трудовой договор
- **Организационная работа** в профсоюзах
- **Работа с молодежью** в профсоюзной организации
- **Отчеты и выборы** в профсоюзных организациях
- **Коллективный договор**
- **Информационная работа** в профсоюзах.
- Современные **информационные технологии** в профсоюзной работе
- **Использование Big Data** в работе профсоюзных организаций
- **Профилактика ВИЧ/СПИД** на рабочих местах
- Делопроизводство профкома



Обучение по охране труда



- программы обучения
- профпереподготовка 256 уч.ч.
- повышение квалификации 72 уч.ч.

УМЦ осуществляет обучение работодателей и работников вопросам охраны труда по программам (в соотв. с Порядком обучения, утв. Постановлением РФ № 2464 от 24.12.2021 г.):

- руководителей;
- заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда; заместителей главных инженеров по охране труда; работодателей-физических лиц; иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью
- руководителей, специалистов, ИТР, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочих местах и в производственных подразделениях, а также контроль и технический надзор за проведением работ;
- специалистов служб охраны труда;
- членов комитетов (комиссий) по охране труда;
- членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.

При проведении обучения программы корректируются с учетом производственной специфики обучающихся
Форма обучения: очная, очно-заочная

Программы обучения:

- √ «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (программа «А», от 16 ч.)
- √ «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР» (программа «Б» от 16 ч.);
- √ «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности» (программа «В» от 16 ч.)
- √ «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» (от 16 ч.);
- √ «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим» (от 8 ч.)

Данные об обученных с 1 марта 2023 г. заносятся в Реестр обученных Минтруда России.

Порядок обучения по охране труда

Нормы статьи 219 новой редакции ТК РФ и ранее действовавшей статьи 225 старой редакции ТК РФ имеют три существенных отличия:

Первое отличие. Порядок обучения по охране труда будет устанавливать Правительство, а не Минтруд. Право устанавливать порядок обучения и требования к обучающим организациям передано с министерского уровня на уровень Правительства РФ. С 1 сентября 2022 г. вступил в действие новый порядок обучения, который будет действовать всего 4 года – до 1 сентября 2026 г.

Второе отличие. Введено понятие «обучение по охране труда». Теперь – это процесс получения работниками, в том числе руководителями организаций, а также работодателями – индивидуальными предпринимателями знаний, умений, навыков, позволяющих формировать и развивать необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья. Работники, в том числе руководители организаций, и работодатели – индивидуальные предприниматели обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда. Кроме работодателей – физических лиц, не являющихся ИП (то есть тех, кто нанимают работников для личного обслуживания и помощи в домашнем хозяйстве (ч. 5 ст. 20 ТК РФ)

Третье отличие. Обучение по охране труда теперь складывается из пяти элементов и предусматривает получение знаний, умений и навыков в ходе проведения:

- инструктажи по охране труда;
- стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников);
- обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;
- обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- обучение по охране труда у работодателя, в том числе обучения безопасным методам и приёмам выполнения работ, или в организациях, оказывающих услуги по проведению обучения по охране труда.

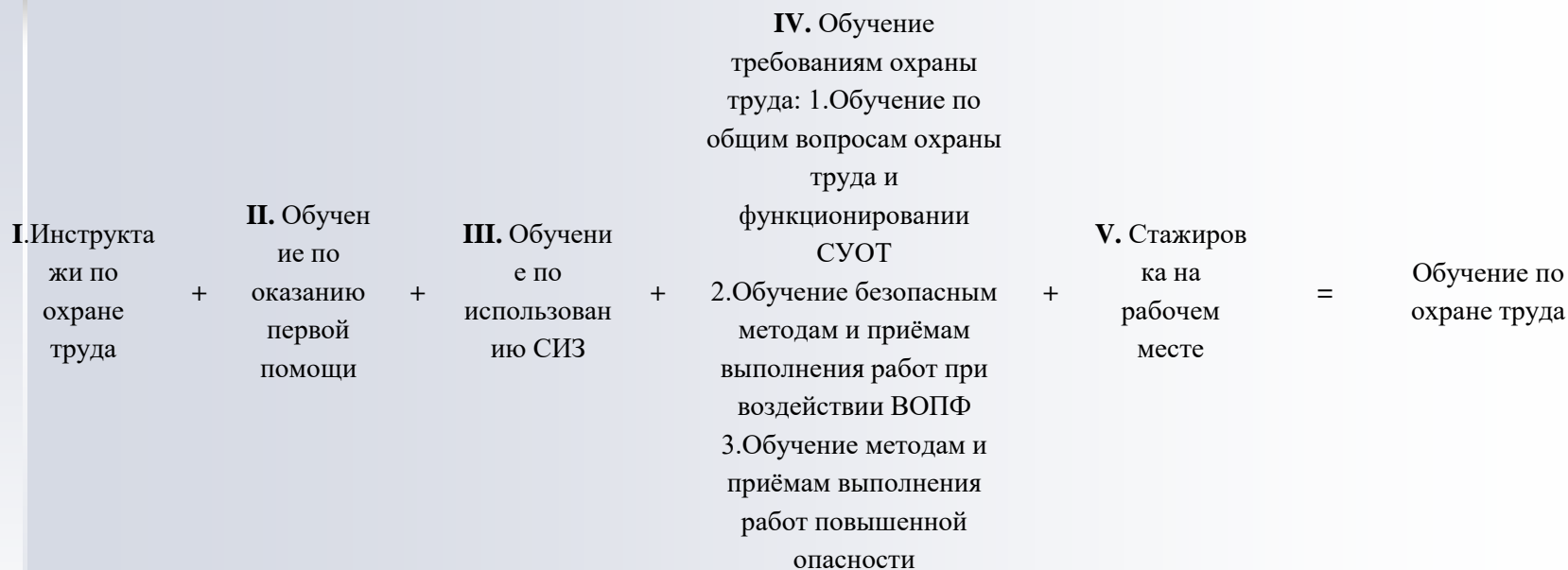
Ранее, стажировка на рабочем месте, обучение оказанию первой помощи и обучение использованию СИЗ самостоятельными видами обучения не были.

Ряд требований Порядка будут применяться только с 1 марта 2023 года, а именно положения, касающиеся (раздел XI Правил, а также п.99, 104-116, 118, 119):

- ведения реестров тех, кто обучает и тех, кто обучен по охране труда;
- проверки знаний с использованием единого портала;
- внесения информации об обучении работников в личный кабинет работодателя на портале ЕСИОТ (Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда) Минтруда.

Обучение по охране труда

- ▶ Вопросы охраны труда перестают быть образовательными услугами - теперь это профилактические мероприятия
- ▶ У компаний и ИП появляется возможность самостоятельно проводить обучение после регистрации в реестре Минтруда
- ▶ Устанавливается связь между процессом обучения и специальной оценкой условий труда (СОУТ) и оценкой профессиональных рисков (ОПР)



с 1 сентября 2022 года инструктажи и обучения должны будут проводиться по новому порядку, поэтому позаботьтесь о том, чтобы на период обучения инструктирующих, обучающих и членов комиссии у вас не выпало время проведения повторных инструктажей и плановой проверки знаний (проведите их заранее).



Как организовать обучение охране труда по программам

Новые Правила предусматривают обучение руководителей и работников по шести программам оказания первой помощи пострадавшим;

- ношение СИЗ — для спецодежды и обуви;
- применение (использование) СИЗ;
- Пр.А: обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ;
- Пр.Б: обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СУОТ и ОНР;
- Пр.В: обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности.

Примерные перечни тем обучения приведены в Приложении 3 к Правилам.

Основные отличия Правил 2464 от Порядка 1/29.

Во-первых, новые программы обучения — ношению и применению СИЗ. Эта обязанность работодателя введена ст. 214 ТК РФ с 1 марта 2022 года.

Во-вторых, новые требования к тем, кто может проводить обучение. Для работодателя они указаны в разделе IX Правил. Это и учебно-материальная база, и наличие учебных программ, и количество мест обучения исходя из общей численности. Кроме того, работодатель должен уведомить Минтруд о том, что будет готовить работников самостоятельно. Организации и ИП, которые будут оказывать услуги по обучению, должны быть аккредитованы в Минтруда по правилам в ред. Постановления Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334. И здесь есть существенные отличия от действовавшей ранее процедуры:

! вместо лицензии будет аккредитация — Минтруд забирает сферу обучения требованиям охраны труда от Министерства образования;

! аккредитовываться придётся по конкретным учебным программам, и при их изменении проходить процедуру заново.

Программы Б и В должны учитывать результаты СОУТ и оценки профессиональных рисков. Это значит, что внешнее обучение будет проходить по программам А, СИЗ и первой помощи; по программам Б и В — у самого работодателя. Либо будут заключаться договоры длительного действия. И учебные центры будут разрабатывать и аккредитовывать индивидуальные программы для конкретного предприятия.

В Приложении 4 Правил указано минимальное количество работников, которых нужно направить на внешнее обучение (в зависимости от численности организации),

В-третьих, в Правилах 2464 появились требования к минимальной продолжительности программ обучения, в том числе, длительности практических занятий. Предусмотрен новый формат обучения для СИЗ и оказания первой помощи — самоподготовка по утвержденным программам.

Сначала

Работодателю необходимо:

- «Вписать» процедуру обучения по охране труда по новым требованиям в Систему управления охраной труда (можно включить в само Положение по СУОТ или сделать отдельное положение/порядок по обучению);
- Удостовериться, будет ли легитимно после 1 сентября 2022 года имеющееся обучение работников, а именно, нужно проверить «полноту» этого обучения на соответствие положениям Постановления №2464, «покрывает» ли имеющееся обучение те требования, которые оно излагает.

Необходимо проверить:

- обучен ли электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования правилам использования (применения) СИЗ (пусть даже в рамках обучения по охране труда);
- обучены ли лица, которым требуется обучение по оказанию первой помощи согласно Постановления 2464 (не важно, в Учебном центре, отдельной программой, или в рамках обучения по охране труда);
- обучен ли руководитель и другие лица по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (Возможно эти темы изучались во время прохождения обучения по охране труда для руководителей и специалистов в Учебном центре в рамках Постановления 1/29. Правда, для подтверждения этого необходимо будет запросить в Учебном центре программу обучения, по которой обучались руководители и специалисты);
- обучен ли специалист по охране труда правилам использования (применения) СИЗ (вот это обучение вряд ли будет иметься);
- обучены ли работники, выполняющие работы повышенной опасности, безопасным методам и приемам выполнения этих работ (отдельной программой или в рамках обучения требованиям охраны труда);
- т.п.

Выданные удостоверения в установленном порядке до введения в действие новых Правил, действительны до окончания срока их действия . Но применять положения этого пункта можно только в том случае, если обучения работников, проведенные ранее «покрывают» те требования по обучению, которые изложены в Постановлении №2464 (например, работники обучены по первой помощи, применению СИЗ и требованиям охраны труда)



Надо обучить

Для обеспечения непрерывности процесса обучения (инструктажи, прием на работу новых работников ...) необходимо обучить во внешнем учебном центре некоторые категории работников, а именно:

- **для проведения инструктажей** – обучаем проводящих их работников по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (по всем программам обучения, обязательным для работников, которым этот инструктирующий проводит инструктажи);
- **для проведения обучения** – лиц, проводящих обучение, по всем программам обучения, обязательным для работников, которым этот обучающий проводит обучение;
- **для проведения проверки знаний** – членов комиссии по проверке знаний (по всем тем направлениям, по которым она проводит проверку: первая помощь, СИЗ и все программы обучения требованиям охраны труда, которые обязательны для работников, в отношении которых проводится проверка знаний);
- **для проведения обучения оказанию первой помощи** – лицо, проводящее обучение по оказанию первой помощи, должно быть обучено по программе обучения по оказанию первой помощи и по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи. Не забудьте про наличие в организации манекена для отработки практических навыков.

! в целях экономии средств имеет смысл назначать обучающим и инструктирующим одних и тех же работников, а именно непосредственных руководителей, т.к. инструктаж на рабочем месте в любом случае должен проводить непосредственный руководитель работника .

Проверить и составить

Для работников, обучающихся в организации, проверить соответствие документов по инструктажам (программ первичного инструктажа или других документов, т.к. определение объема инструктажа теперь возможно не только в программах) и программ обучения требованиям Постановления №2464. При несоответствии их требованиям Постановления №2464 – актуализировать. Не забыть обратить внимание, кому необходимо проходить обучение по оказанию первой помощи и использованию (применению) СИЗ, включить эти темы в программы обучения по охране труда.

Составить **перечни по обучению** с указанием количества работников по каждому перечню:

- перечень работников, которым нужно обучение (по каждой программе обучения) и которые освобождены от него;
- Перечень работников, подлежащих инструктажам и освобожденных от него;
- Перечень работников, которым необходимо пройти стажировку на рабочем месте и которые освобождены от нее.

В случае выполнения работниками организации работ **повышенной опасности** в организации должны быть разработаны и утверждены следующие перечни:

- Перечень работ повышенной опасности;
- Перечень работников, непосредственно выполняющих работы повышенной опасности;
- Перечень профессий и должностей работников, ответственных за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности.

Обновить формы журналов инструктажей, по старым – оформить завершение их ведения;

Проверить наличие материально-технической базы, учебно-методической базы для проведения обучения у себя.

! с 1 марта работодателям, проводящих обучение у себя в организации необходимо будет подать сведения об их наличии для внесения себя в реестр Минтруда организаций, осуществляющих деятельность по обучению своих работников вопросам охраны труда.

При принятии решения о том, организовывать обучение у себя в организации или во внешнем учебном центре, необходимо просчитать кого обучать, по скольким программам и где необходимо проводить обучение. Инструктирующих и членов комиссии по проверке знаний нужно обучать всем программам, обязательным для работников, которых они инструктируют или знания которых проверяют.

Программы обучения

Обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

Такое обучение проходят руководитель, его заместители, на которых возложены обязанности по ОТ, специалисты по ОТ, члены комиссий по ОТ, члены аттестационных комиссий, уполномоченные лица по ОТ профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов. Все эти категории обучаются в учебных центрах.

Обучение общим требованиям ОТ проходят руководители структурных подразделений и их заместители, но делать они могут это у себя в компании.

Такое обучение длится не менее 16 часов. Проводится раз в 3 года и в течение 60 календарных дней с момента оформления сотрудника на работу.



Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов.

Это обучение напрямую связано с СОУТ и ОПР. Это обучение проходят руководители структурных подразделений и их заместители, специалисты по ОТ, члены аттестационных комиссий, члены комиссий по ОТ, лица, проводящие инструктажи по ОТ, уполномоченные лица по ОТ профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов. Все названные категории обучаются в учебных центрах.

Также это обучение проходят определенные специалисты, рабочие. Они могут это делать в своей компании. В рамках этого вида обучения закладывается не менее 25 % практики от общей длительности программы в 16 часов. Обучение проводится раз в 3 года и не позднее 60 календарных дней с момента оформления на работу



Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности.

Это обучение необходимо тем, кто непосредственно выполняет работы повышенной опасности, а также лицам, ответственным за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности. Такой перечень должен быть утвержден, в него входят те работы, которые связаны с повышенной опасностью.

Обучение предполагает не менее 25 % практики. Если срок обучения не определен НПА, то оно проводится не реже 1 раз в год. Обучение нужно организовать не позднее 60 календарных дней с момента оформления на работу



Обучение по использованию СИЗ

Такое обучение должны проходить работники, которые используют СИЗ в своей работе и применение этих средств требует практических навыков. Эти средства не определяются какими-либо документами, поэтому в обязанность работодатель входит не только утверждение соответствующего перечня, но и обучение тех лиц, которые используют СИЗ.

Председатель и члены аттестационной комиссии, лица, проводящие обучение по СИЗ, а также члены комиссий по ОТ проходят обучение в учебных центрах.

Обучение по использованию СИЗ проводится не реже одного раза в 3 года. Правилами установлено, что не менее 50 % времени должно уделяться практике использования СИЗ. Длительность обучения четко не установлена, но зависит от специфики СИЗ и необходимых практических навыков.

Как и в случае с обучением по оказанию первой помощи, обучение по применению СИЗ проводится в течение 60 календарных дней с момента оформления сотрудника на работу.



Обучение по оказанию первой помощи

Согласно новым правилам, обучать оказанию первой помощи нужно следующие категории работников:

- тех, на кого приказом возложены обязанности по проведению инструктажа по ОТ, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим;
- работников рабочих профессий;
- тех, кто обязан оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов (НПА);
- работников, управляющих автотранспортным средством;
- работников, к компетенциям которых предъявляются требования уметь оказывать первую помощь;
- иных работников по решению работодателя;
- председателя и членов комиссий по проверке знания требований ОТ по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда.

Все перечисленные категории работников, за исключением последней, проходят обучение либо у собственного работодателя, либо в учебном центре. Что касается председателя, членов комиссий по проверке знания требований ОТ по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, а также преподавателей, то они проходят обучение только в учебных центрах.

Преподавателем может быть:

- работник или специалист, который сам прошел обучение по оказанию первой помощи по программе в объеме не менее 8 часов;
- кто прошел обучение по программе дополнительного профобразования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

К 1 сентября 2022 года сотрудник, обучающий других сотрудников оказанию первой помощи у работодателя, должен пройти соответствующее обучение по программе повышения квалификации преподавателя в учебном центре.

Не менее 50 % времени обучения должно уделяться практике. Обучение проводится не реже одного раза в 3 года. Его обязательно нужно организовать в течение 60 календарных дней с момента подписания трудового договора с работником.



Инструктажи

Инструктажи по охране труда

Корректировки не коснулись наименования инструктажей, однако они затронули их классификации. Ранее целевой инструктаж считался инструктажем на рабочем месте, а теперь он является отдельной самостоятельной группой.

Вводный инструктаж

Его организуют для новых работников и лиц, которые участвуют в производственной деятельности (командированные работники, практиканты) до начала исполнения ими трудовых функций и один раз. Этот инструктаж проводится специалистом по охране труда или иным уполномоченным сотрудником, компанией или ИП, которые оказывают услуги по охране труда.

Инструктаж на рабочем месте

Эта категория инструктажа подразделяется на три вида (Постановление Правительства от 24.12.2021 г. № 2464):

	Первичный	Повторный	Внеплановый
	Проводится для всех сотрудников до начала самостоятельной работы, а также для практикантов. От инструктажа освобождаются некоторые категории сотрудников (п. 13)	Не проводится для сотрудников, которые освобождены от прохождения первичного инструктажа по охране труда.	Проводится для любых сотрудников в ситуациях, указанных в п. 16.
	Проводится один раз до самостоятельной работы.	Проводится не реже одного раза в полгода.	Проводится в сроки, которые указаны во внутренней документации работодателя.

Проводится непосредственным руководителем



Целевой инструктаж и стажировка



Целевой инструктаж

Раньше этот вид инструктажа проводили при выполнении работ разового характера. Теперь с сентября 2022 года целевой инструктаж нужно проводить перед работами, которые не относятся к основному технологическому процессу и не предусмотрены должностными инструкциями, в т.ч. вне цеха, участка, погрузочно-разгрузочных работ, работ по уборке территории, работ на проезжей части дорог и на ж/д путях.

Все ситуации, когда нужно проводить целевой инструктаж, указаны в п. 19 Постановления №2464. Мероприятие проводится непосредственным руководителем сотрудника, в т.ч. руководителем работ по ликвидации последствий ЧС.

Стажировка на рабочем месте

Работодатель определяет список профессий и должностей сотрудников, которым нужно пройти стажировку на рабочем месте. В него обязательно нужно включать профессии и должности по работникам, которые выполняют работы повышенной опасности.

Стажировка организуется до допуска к самостоятельной работе после прохождения инструктажа по охране труда и обучения требованиям охраны труда. Стажировка проводится ответственными работниками, которые назначаются приказом директора, и они обязаны пройти обучение по охране труда в установленном порядке.

Продолжительность стажировки составляет не меньше двух смен и она проводится после обучения по охране труда.

Обучение оказанию первой помощи

- программы обучения от 8 уч.ч.
- подготовка инструктора-преподавателя 72 уч.ч.

работников и работодателей
организаций, учреждений, предприятий

Форма обучения:

- очная (лекции, модульное обучение, отработка практических навыков на тренажере, проверка знаний),
- очно-заочная

Выездное обучение на вашу территорию!

Инструктор-преподаватель получает удостоверение, его данные вносятся в ФИС ФРДО Рособрнадзора



Игротехника:

- техника профессионального совершенствования в игровой форме;
- решение задач с помощью игрового моделирования, имитация реальных ситуаций;
- развитие рефлексивной практики, выстраивание акцентов на мышление игроков и их личностных качествах, на групповой динамике;
- совершенствование управленческих способностей и т.п.



Геймификация — тема, которая уже давно стала популярной в самых разных сферах, от образования до маркетинга, так как игра — это самый легкий и естественный способ обучения. Психологических, трансформационных, интеграционных и других игр сейчас существует огромное количество. Все они различаются по форме, содержанию, целям и наполнению. Есть игры, которые нацелены на решение вопросов в одной узкой сфере (например, романтические отношения или финансы), есть универсальные, различающиеся по механике и содержанию, которые позволяют найти ответы на запросы игроков.

Но всех их объединяет то, что любая игра состоит из 4 элементов: игровое поле, ведущий, игрок(и) и элемент случайности. *Игровое поле* определяет суть игры, ее наполнение: некоторые игры сделаны на базе существующих методик (например, используются мифические архетипы, пирамида Дилтса, соционика и т.п.), некоторые — полностью авторские разработки. Со стороны это выглядит как набор позиций, заданий, карточек и фишек, где каждая деталь должна помочь игроку взглянуть на ситуацию иначе, чем он привык.

Ведущий — тот, кто направляет игровой процесс. Сама игра — это лишь инструмент, но эффективность инструмента зависит от мастера, который его использует. Ведущий (его еще называют игропрактик) управляет групповой динамикой, формирует доверительное и безопасное пространство, следит за таймингом, но главное — помогает интерпретировать те или иные позиции в контексте вопроса. Это принципиально важный момент: ведущий не дает готовых решений, но помогает игроку найти его собственные ответы.

Игрок (или несколько игроков) формируют процесс, которым управляет ведущий. Течение игры напрямую зависит от каждого игрока: его запрос, личная история, готовность быть честным с собой и попробовать смотреть на ситуацию по-другому — задают тон всей игре.

Элемент случайности (обычно это кубик, стрелки, карточки) — важнейшая деталь, которая делает игру — игрой. Он абсолютно непредсказуем, и именно это прекрасно позволяет начать думать иначе. Случайность позволяет выйти за рамки привычного способа мышления, а решение чаще всего и находится за пределами привычных схем.

Использование кубика также позволяет снизить значимость, ведь завышенная значимость повышает тревожность, которая мешает смотреть на вещи объективно и принимать решения взвешенно. Случайности и неожиданности также повышают вовлеченность, включают азарт и, превращая серьезный вопрос в игру, позволяют взглянуть на ситуацию со стороны, увидеть ее как бы «понарошку».

Это — лишь внешняя структура игрового процесса. Этапы внутри процесса напрямую зависят от каждой отдельной игры. Но и здесь можно выявить некоторые закономерности, схожие с построением литературного произведения: введение, развитие, кульминация и завершение.

На этапе «*введения*» происходит знакомство игроков между собой (или игрока и ведущего). В нем формируется запрос, происходит небольшое раскрытие того, что стоит за вопросом — личной истории, обстоятельств, иногда — ценностей и желаний. Погружение в игру редко происходит сразу — нужно время, чтобы полностью погрузиться в процесс. И в зависимости от индивидуальности игрока, может понадобиться помощь Ведущего, чтобы Игрок перестроился с позиции размышления их области известной информации на позицию восприятия с чистого листа.

Развитие занимает большую часть процесса. Это непосредственное прохождение игровых позиций, в групповой игре — обмена опытом с другими участниками, получение новой информации и взглядов. Каждый ход позволяет или добавить что-то новое в видение ситуации, или сфокусировать на каком-то отдельном аспекте вопроса. И на самом деле, передвижение по игровому полю, позиции имеют не такое большое значение: они — лишь триггеры, позволяющие проявить неочевидное внутреннее содержание игроков.

Геймификация (продолжение)

Кульминация — некий момент ясности, который наступает у игрока, когда он Видит решение своего вопроса. Кульминация не обязательно бывает яркой и очевидной — у некоторых игроков она может возникнуть после игры, через день или даже месяц. Но это тот самый момент, когда понимание и чувство синхронизируются, выравниваются и приходят в баланс.

Завершение — финальный этап любой игры, на котором игроки собирают и суммируют все полезное, что было в игровом процессе — и не всегда только их личное, иногда и то, что резонировало у них в процессах других игроков.

Но не смотря на некие закономерности, которые прослеживаются практически всегда, психологические игры — это сплошная импровизация, в которой нет никакого четко заданного сценария. Неповторимость каждого процесса напрямую связана с уникальностью каждого участника — и благодаря этому есть масса вероятностей, как именно будет проходить каждая игра: это всегда непредсказуемо.

Игра — это первый способ обучения, который осваивает человек. Нет ни одной культуры, в которой отсутствовали игры. Детям хватает смелости и воображения примерить на себя какую угодно роль, прожить любой, даже самый невероятный сценарий. В детстве можно без какого-либо стеснения взять кусочек картона и сказать «это динозавр». И хоть наши слова не превращают бумагу в настоящего динозавра, но радость и удовольствие мы получаем неподдельные.

С возрастом люди теряют эти способности — бесстрашие, яркое воображение, естественные способности к перевоплощениям... Жизнь усложняется, ставки повышаются, и к ценным вещам мы относимся все серьезнее и серьезнее. Почему-то многие привыкли думать, что серьезность, ответственность и зрелость — это одно и то же.

Решая свои вопросы, осуществляя выборы, оценивая те или иные ситуации, большинство людей часто опираются на ту картину мира, к которой привыкли. С одной стороны — это здорово, ведь в постоянстве проявляются убеждения, ценности, так проявляется личность и уникальность. Но вместе с тем, это ограничивает и мешает увидеть то, что находится за этими границами, а ведь ответы и решения не видны сразу — скорее всего, они лежат там, куда еще никто не заглядывал.

Может показаться, что раз ответы лежат вне безопасной, привычной области, то для их нахождения необходимо выйти из зоны комфорта, покинуть пространство безопасности, т.е. попасть в зону дискомфорта, а то и каких-то болезненных переживаний. Но игры — это удивительная технология, которая вместо выхода из зоны комфорта позволяет ее расширять.

Игра — это универсальный инструмент, т.к. в ее пространстве возможно все. То есть вообще ВСЕ. Игровое поле — это карта другого мира, в котором можно изменять себя, можно представлять «а что, если...», смотреть на ситуации с таких точек зрения, с каких раньше просто не приходило в голову. И главное — это все понарошку, а не взаправду. А не взаправду — значит, не всерьез и не страшно. Хотя в этом кроется некий парадокс: процесс, который происходит, вроде бы не реален, а вот результат от него — вполне ощутим. Полное погружение в свой запрос и проживание его на уровне чувств и эмоций дает куда больше, чем холодный анализ. В игровую форму запаковывается масса самых различных техник, многие игры основаны на метафорах, на эзотерических практиках, на технологиях развития креативного мышления и мн. др.



Пожарная безопасность

- программы повышения квалификации от 16 уч.час.
- программа профпереподготовки 256 уч.час.

**руководителей организаций и структурных подразделений,
специалистов организаций и лиц,
ответственных за пожарную безопасность и
проводящих инструктажи**

Форма обучения: очная (лекции и практические занятия),
очно-заочная

При проведении обучения программа корректируется с учетом
производственной специфики обучающихся (заказчика)

**Прошедшим обучение и проверку знаний выдается
удостоверение о повышении квалификации /
диплом**

данные вносятся в ФИС ФРДО Рособрнадзора



Наши преимущества:

- Многолетний опыт обучения, положительная репутация.
- Преподаватели – действующие практики.
- Индивидуальный подход к месту проведения, времени, темам и форме обучения.
- Образовательный формат максимально адаптирован для слушателя.
- Постоянное развитие, обновление программ, оборудования.
- Обеспечение методическими материалами.
- Специальные предложения, групповые скидки.
- Удобное месторасположение для очного обучения (центр города).
- Консультации после обучения.
- Возможность обмена документами через ЭДО
- Работа с реестрами и ФИС ФРДО
- Возможность индивидуального обучения и доступа к электронным модулям.

Репутация

- Межобластные профсоюзные курсы Федерации профсоюзов Свердловской области основаны в 1918 г. С 1993 г. был учрежден УМЦ профсоюзов.
- В рамках трехстороннего соглашения между ФПСО, Региональным объединением работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей» и Правительством Свердловской области ежегодно выделяется НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов СО» субсидия на проведение обучения специалистов вопросам социального партнерства
- УМЦ профсоюзов Свердловской области» проводит обучение в области охраны труда с момента своего образования (обучено более 140 000 чел.), по пожарной безопасности – с 2012 г. (обучено более 20000 чел.).
- УМЦ проводит на постоянной основе обучение бухгалтеров (договор с УТИПБ), специалистов кадровых служб, семинары и тренинги.

Сведения о преподавателях

- **Квалифицированный педагогический состав, в том числе: преподаватели – действующие практики, бизнес-тренеры; профессор, доктор юридических наук, технические инспекторы труда, государственные инспекторы по охране труда Государственной инспекции труда Свердловской области, представители ФСС, Роспотребнадзора, МЧС и т.д.**
- **Сотрудничество с департаментами и министерствами Свердловской области, СФР**
- **При подборе преподавателей учитывается мнение Заказчика**

Формы обучения:

- **очная**
(лекции, модульное обучение, практические занятия, консультирование)
- **Онлайн, дистанционное**



- **обучение на базе УМЦ**
- **выездное обучение, целевые группы**

НЧОУ ДПО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФСОЮЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



**Директор
Мухаметзянова Любовь Михайловна
тел. (343) 269-41-70, 269-42-07**

**зав. учебно-методическим кабинетом
Прибылова Светлана Васильевна
тел. (343) 269-41-83**

Эл.почта: umc-6@list.ru

**адрес: 620000 г. Екатеринбург,
ул. Розы Люксембург, 34**

НЧОУ ДПО «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФСОЮЗОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

- сайт <https://profsouzyekat.wixsite.com/website-6>
- <https://vk.com/umcpso>
- https://instagram.com/umc_fpso?utm_medium=copy_link